



POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

**WYDZIAŁ GOSPODARKI
I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
UNIWERSYTETU ECONOMICZNEGO
W KRAKOWIE**

Kraków, dnia 26 kwietnia 2017 roku

Polityka jakości kształcenia Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej powstała w oparciu o następujące dokumenty:

- Uchwała Senatu nr 22/2012 Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z dnia 17 września 2012 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie;
- Uchwała Senatu nr 42/2015 z dnia 23 listopada 2015 roku w sprawie przyjęcia Polityki jakości kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie;

Jakość kształcenia stanowi bazę dla prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i formacyjnej, prowadzonej na Wydziale Gospodarki i Administracji Publicznej. Celem głównym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie tak, aby absolwenci Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej:

- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Projakościowa działalność Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej obejmuje:

- zapewnianie spójności realizowanych na prowadzonych kierunkach programów kształcenia z Polską Ramą Kwalifikacji;
- ciągłe doskonalenie programów kształcenia;
- poszerzanie i aktualizację oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego (w tym przygotowania dydaktycznego) kadry akademickiej;
- promowanie i wspieranie rozwoju kadry naukowej;
- kształtowanie na uczelni atmosfery sprzyjającej uczeniu się (zarówno przez studentów, jak i kadre akademicką),
- poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi w zakresie kształcenia, badań oraz transferu wiedzy;
- rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych;
- monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację efektów kształcenia, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć;
- cykliczne badanie jakości kształcenia wśród studentów;
- prowadzenie obowiązkowych hospitacji zajęć dydaktycznych;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów;
- włączenie interesariuszy wewnętrznych (studenci i kadra akademicka) i zewnętrznych Wydziału w budowanie i ocenę jakości kształcenia w tym formułowanie i ocenę programów kształcenia;
- stały rozwój infrastruktury dydaktycznej.

Za kształtowanie kultury jakości kształcenia, a w szczególności za realizację i doskonalenie jakości kształcenia odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności Wydziału: władze dziekańskie, nauczyciele, pracownicy administracji i studenci.