

Zgodnie z „Wytycznymi dotyczącymi zasad dyplomowania” w Instytucie PSiF egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Student otrzymuje minimum trzy pytania: jedno pytanie z zagadnień z zakresu przedmiotów kierunkowych, jedno pytanie z zakresu przedmiotów specjalnościowych, w tym z problematyki seminarium, którego uczestnikiem był student oraz jedno pytanie z zagadnień rozpatrywanych w pracy. Zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych są losowane w trakcie egzaminu dyplomowego, natomiast pytania z przedmiotów specjalnościowych oraz z problematyki pracy dyplomowej zadaje promotor lub inny członek komisji egzaminacyjnej.

Zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych na egzamin dyplomowy II STOPIEŃ – 2022/2023

1. Przekleństwo zasobów (klątwa surowcowa) na przykładzie państw Ameryki Południowej i Afryki.
2. Znaczenie organizacji międzynarodowych w procesie dystrybucji dóbr globalnych.
3. Mniejszości narodowe i etniczne w relacjach międzynarodowych.
4. Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju.
5. Realizm i neorealizm w stosunkach międzynarodowych,
6. Liberalizm i neoliberalizm w stosunkach międzynarodowych,
7. Główne założenia szkoły angielskiej w teorii stosunków międzynarodowych.
8. Główne teorie integracji regionalnej.
9. Przestępczość zorganizowana jako wyzwanie globalne.
10. Wpływ uwarunkowań wewnętrznych na politykę zagraniczną państwa.
11. Najważniejsze spory terytorialne we współczesnym świecie.
12. Bilateralizm i multilateralizm w stosunkach międzynarodowych.
13. Rola organizacji międzynarodowych w relacjach multilateralnych.
14. Strategie ekspansji korporacji transnarodowych.
15. Znaczenie BIZ w gospodarce światowej.
16. Główne kierunki chińskiej ekspansji politycznej i gospodarczej.
17. Stosunki chińsko-rosyjskie w XXI wieku.
18. Polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju ChRL.
19. Podstawowe kryteria segmentacji rynków wschodnich.
20. Specyfika bankowości islamskiej w kontekście koncepcji kapitału społecznego.
21. Rola stereotypów w relacjach międzynarodowych.
22. Polska polityka wschodnia.
23. Unia Euroazjatycka jako przykład regionalnej integracji gospodarczej na obszarze postradzieckim.
24. Modernizacja w krajach Zatoki Perskiej – sukces czy porażka?
25. Stosunki Rosja – Indie w XX i XXI wieku.
26. Demokracja wieloetniczna na przykładzie Indii.
27. Specyfika japońskiej demokracji.
28. Podstawowe założenia demokracji konfucjańskiej.

29. Relacje UE – Chiny – wymiar polityczny i gospodarczy.
30. Geopolityczne i geoeconomiczne uwarunkowania pozycji państwa na arenie międzynarodowej.
31. Najważniejsze wspólne płaszczyzny teoretyczne międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych.
32. Rosja wobec głównych struktur politycznych i gospodarczych Zachodu.
33. Rola państwa w ograniczaniu ryzyka związanego z ekspansją gospodarczą.
34. Najważniejsze determinanty lokalizacji działalności gospodarczej.
35. Polityka UE wobec państw WNP bogatych w zasoby energetyczne.
36. Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw Kaukazu Południowego.
37. Czym są globalne dobra publiczne?
38. Proszę omówić milenijne cele rozwoju (MDG) i cele rozwoju zrównoważonego (SDG)
39. Największe wyzwania dla globalnych polityk publicznych
40. Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu.
41. Błędy prognoz *ex post*, a oceny błędów *ex ante*.
42. Metody prognozowania szeregów czasowych z wahaniami sezonowymi.
43. Opisz różnicę pomiędzy metodą a techniką badawczą.
44. Na czym polega wyzwanie łączenia metod ilościowych i jakościowych w praktyce badawczej stosunków międzynarodowych.
45. Wymień jedną z metod badawczych stosowanych w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi i krótko ją opisz.
46. Podstawową kategorią analityczną w teorii stosunków międzynarodowych jest anarchia; w której teorii jest ona najbardziej eksponowana i jakie są sposoby na jej wyeliminowanie (a przynajmniej umniejszenie/złagodzenie)?
47. Druga wielka debata w stosunkach międzynarodowych *de facto* nie była debatą, bowiem toczyła się pomiędzy tradycyjnymi teoriami a behawioryzmem (metoda badawcza); czym charakteryzuje się behawioryzm i jak wpłynął na rozwój teorii stosunków międzynarodowych?
48. Przyjmuje się, że teoria społeczności międzynarodowej (tzw. szkoła angielska) stanowi połączenie/czerpie z tradycyjnych podejść (teorii) stosunków międzynarodowych dodając elementy właściwe tylko dla niej; jakie elementy są charakterystyczne dla szkoły angielskiej?